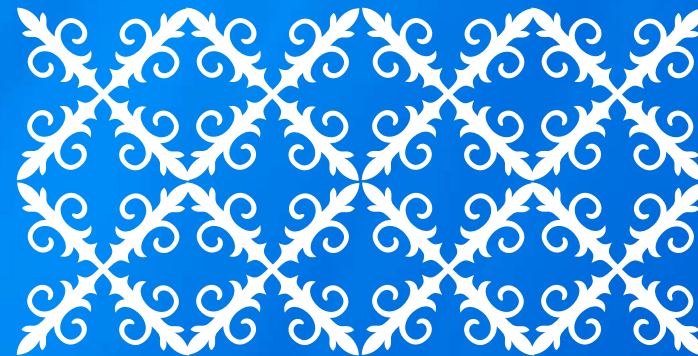


НАЦИОНАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ БЛАГОПОЛУЧИЯ ДЕТЕЙ «ӨРКЕН»



**ЦЕНТР
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ПОДДЕРЖКИ РОДИТЕЛЕЙ**



ЦЕЛЬ: усиление взаимодействия школы с родителями по вопросу обучения и воспитания детей, а также развития культуры позитивного родительства

ЗАДАЧИ:

организация системной педагогической поддержки родителей для развития педагогической культуры, психолого-педагогических и социальных компетенций родителей для обеспечения благополучия детей

укрепление взаимодействия между организацией среднего образования и семьей в воспитании и развитии детей

повышение ответственности родителей за воспитание и развитие детей

объединение усилий социальных партнеров в развитии культуры позитивного родительства.

ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ:

- ✓ опора на национальную культуру, ценности и традиции
- ✓ дифференциация и индивидуализация просвещения родителей
- ✓ гуманистическая направленность процесса
- ✓ использование достижений современной науки и практики

- ✓ широкое социальное партнерство, привлечение квалифицированных экспертов и ресурсных организаций

БЛАГОПОЛУЧИЕ

В современной литературе существует большое количество определений «здоровья», однако основным, признанным во всех странах, является определение Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ).

В принятом в 1948 г. Уставе ВОЗ сказано: «Здоровье – это **состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов**».

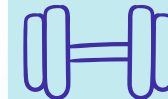
Социальное



Эмоциональное



Когнитивное



Физическое



Физическое благополучие означает состояние здоровья, при котором человек ощущает себя физически комфортно и способен эффективно выполнять повседневные задачи. Это включает в себя поддержание здорового уровня физической активности, сбалансированное питание, достаточный сон и регулярное медицинское наблюдение. Физическое благополучие также связано с профилактикой заболеваний, управлением хроническими состояниями и общим состоянием здоровья организма.

ТЕМЫ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ УЧАЩИХСЯ 1- 4 КЛАССОВ

Качественный сон: основа развития
и здоровья детей

Создаем здоровые пищевые
привычки

ТЕМЫ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ УЧАЩИХСЯ 5-9 КЛАССОВ

Сон у подростков: влияние на
учебу и поведение

Здоровый рацион для всей
семьи

ТЕМЫ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ УЧАЩИХСЯ 10-11 КЛАССОВ

Сон и ментальное здоровье
подростка

Питание вне дома

Когнитивное благополучие относится к состоянию, при котором ребенок чувствует себя умственно и интеллектуально здоровым. Это включает в себя способность эффективно решать проблемы, думать критически, сохранять память и концентрацию, а также поддерживать интерес к обучению и личному развитию.



ТЕМЫ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ УЧАЩИХСЯ 1- 4 КЛАССОВ

Развиваем внимание

Учим мыслить логически

ТЕМЫ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ УЧАЩИХСЯ 5-9 КЛАССОВ

Развиваем память

Разбудите ум вашего ребенка

ТЕМЫ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ УЧАЩИХСЯ 10-11 КЛАССОВ

Учиться в течение всей жизни: зачем?
как ?

Поощряем креативность



Под **эмоциональным благополучием** понимается чувство уверенности, защищенности, которые способствуют нормальному развитию личности **ребенка**, выработке у него положительных качеств, доброжелательного отношения к другим людям.

ТЕМЫ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ УЧАЩИХСЯ 1- 4 КЛАССОВ

Ключ к семейной гармонии -
доверительное общение

Как научить ребенка понимать
свои и чужие чувства

ТЕМЫ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ УЧАЩИХСЯ 5-9 КЛАССОВ

Как понять и принять подростка

Устойчивость детей к разрушающим
внешним влияниям

ТЕМЫ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ УЧАЩИХСЯ 10-11 КЛАССОВ

Становление личности: право на
самостоятельность

Эмоциональное выгорание
родителей



Социальное благополучие относится к состоянию удовлетворения и комфорта, которое ребенок испытывает в своей социальной жизни. Это включает в себя качественные межличностные отношения, чувство принадлежности и поддержки в обществе, а также активное участие в социальных группах и сообществах.

ТЕМЫ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ УЧАЩИХСЯ 1- 4 КЛАССОВ

Ребенок в чрезвычайной ситуации
Секреты счастливого материнства

ТЕМЫ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ УЧАЩИХСЯ 5-9 КЛАССОВ

Готов ли ваш ребенок к чрезвычайной ситуации?
Отцовство – источник силы

ТЕМЫ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ УЧАЩИХСЯ 10-11 КЛАССОВ

Формирование культуры личной безопасности
От родителей детям: главные уроки жизни

Эмоциональный настрой,
введение в тему занятия:
activity (игры, разминки)



Информационный блок: мозговой
шторм, эксперименты, блиц-
опросы, сторителлинг,
видеоматериалы



Практическая деятельность: тренинги,
хакатон, ворк-шопы, кейс-стади,
упражнения, деловые игры, ролевые
игры, мини-дискуссии и др.

Рефлексия: незаконченные
предложения, древо целей и др.

РОДИТЕЛИ



осмысливают тему занятия:
участвуют в играх, тестах,
отвечают на вопросы



РЕЗУЛЬТАТ

Устанавливаются доверительные
отношения, обеспечивается
вовлеченность в процесс
просвещения

РОДИТЕЛИ



размышляют, обсуждают,
анализируют, делают выводы,
пользуются QR-кодами и ссылками
на литературу



РЕЗУЛЬТАТ

Понимают актуальность
поставленных проблем, углубляют
представление о роли матери, отца,
возрастных особенностях развития
детей

РОДИТЕЛИ



высказывают свою позицию,
предлагают решение, исполняют
роли, делятся собственным опытом,
учатся друг у друга, разрабатывают
мини-проекты, алгоритмы,
выполняют творческие задания



РЕЗУЛЬТАТ

Осваивают навыки: общения в
семье, активного слушания,
управления конфликтом, развития
стрессоустойчивости;
решения нестандартных ситуаций

РОДИТЕЛИ



делятся размышлениями о своих
открытиях, оценивают
результативность своего участия,
определяют точки роста



РЕЗУЛЬТАТ

Проявляют осознанное
отношение к процессу
воспитания, повышенную
ответственность, интерес к
вопросам воспитания в семье

Заседания клуба

Темы

Формы проведения

АТА ӨСИЕТІ

1. ТУЫСТЫҚ ҚАРЫМ-ҚАТЫНАС – БАҒА ЖЕТПЕС БАЙЛЫҚ
2. АТА КӘСІП – БЕРЕКЕНІҢ БАСТАУЫ

ӘЖЕ ДАНАЛЫҒЫ

3. ӘЖЕЛЕРДІҢ ӨШПЕЙТІН ӨНЕГЕЛІ ҮЛГІСІ...
4. ӨНЕГЕЛІ ӨМІР

АҒА ҚАМҚОРЛЫҒЫ

5. ЖИРЕН ЖАМАН ӘДЕТТЕН
6. АҒА БОЛСАҢ АҚЫЛ АЙТ

ЖЕҢГЕ КЕҢЕСІ

7. ЖЕҢГЕ МІНЕЗІМЕН КӨРКЕМ
8. ОТБАСЫ ҚҰНДЫЛЫҒЫ (ЖЕҢГЕЛЕРГЕ ЖЕТІ КЕҢЕС)

круглый стол
конкурс
семинар
встреча
беседы
дискуссии
разговор за
дастарханом



Организаторы клуба: педагоги

Спикеры клуба: представители старшего поколения, эксперты

Работа клуба будет поддерживаться онлайн-школой на портале



[О нас](#) [Родителям](#) [Педагогам](#) [Детям](#) [Телефоны горячих линий](#)



РУС ▾

Центр педагогической поддержки родителей

[Главная](#) > [Центр педагогической поддержки родителей](#)



Нужна помощь?
Оставьте сообщение





Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ, обработка информации об удовлетворенности родителей занятиями в Центре и вовлеченности родителей в образовательный и воспитательный процессы своих детей.



ОБЪЕКТАМИ МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ ЦЕНТРА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ РОДИТЕЛЕЙ ЯВЛЯЮТСЯ:

- статистические данные о количестве слушателей и посещаемости занятий;
- удовлетворенность слушателей ЦППР полученными знаниями;
- вовлеченность родителей в образовательный и воспитательный процессы своих детей



СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА

- Мониторинг организационных аспектов деятельности Центра педагогической поддержки родителей в организациях образования – ежемесячно
- Мониторинг эффективности деятельности проекта «Центр педагогической поддержки родителей» в организациях образования, сбор предложений по улучшению программ – декабрь и май