

**КГУ "Общеобразовательная школа №1 города Тобыл отдела  
образования Костанайского района"  
Управления образования акимата Костанайской области  
САМООЦЕНКА за 2024-2025 учебный год**

***1. Анализ текущей ситуации по контингенту на конец 2024-2025 учебного года (Контингент воспитанников в детском саду, в мини-центре с коротким днем или с полным днем пребывания, количество переведенных в другую возрастную группу, количество детей выпущенных из детского сада, мини-центров, количество детей нового набора; Контингент обучающихся, количество переведенных с 1-4 класс, по итогам Промежуточной аттестации 5-8,10 класс, количество выпускников 9 классов, из них на аттестат с Отличием, количество выпускников 11 классов, из них на аттестат с Отличием, на аттестат «Алтын белгі», количество освобожденных от Итоговой аттестации) - для детсадов, МЦ, школ.***

На конец 2024-2025 учебного года 883 обучающихся, из них 1-4 классы – 359 учеников, 5-9 классы – 472 ученика, 10-11 классы – 52 ученика.

По итогам учебного года 359 учеников 1-4 классов переведены в следующий класс. По итогам промежуточной аттестации 392 обучающихся 5-8, 10 классов переведены в следующий класс.

106 выпускников 9 классов. Итоговую аттестацию проходили 104, 2 были освобождены от итоговой аттестации приказом ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» по состоянию здоровья, на основании заключения ВКК. По результатам итоговой аттестации 2 выпускника получают аттестат об основном среднем образовании с отличием.

25 выпускников 11 класса. Итоговую аттестацию проходили 24, 1 была освобождена приказом ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» по состоянию здоровья, на основании заключения ВКК. По результатам итоговой аттестации аттестатов с отличием и «Алтын белгі» нет.

На конец 2024-2025 учебного года в дошкольных классах было 31 воспитанник. Все выпущены из дошкольного класса.

***2. Анализ кадрового потенциала (всего, по категориям, качественный состав, кто по Плану подал на аттестацию в 2025 году, вакансии) - для детсадов, МЦ, школ.***

КГУ «Общеобразовательная школа №1 города Тобыл отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области за последние три учебных года численность штатных учителей изменялась: 84, 84, 83 человека соответственно (на данный момент из них: женщин – 71., мужчин – 12 человек).

Изменение штата учителей за три года связано с изменениями общего числа обучающихся. Основные причины увольнения педагогических кадров – выход на пенсию, переезд на другое место жительства.

О высоком уровне профессиональной подготовки педагогического состава свидетельствует профессиональное образование учителей. В 2019-2020 учебном году 94%, педагогического состава школы имели высшее образование, в 2020-2021 году 95% педагогического состава школы имеют высшее образование (71 из 77), в 2022-2023 году 95% педагогического состава школы имеют высшее образование, 15 из которых имеют степень магистра. На данный момент четыре человека имеют средне-специальное образование, в 2023-2024 году 96% педагогического состава школы имеют высшее образование, 16 из которых имеют степень магистра. Три педагога имеют средне-специальное образование. В 2024-2025 учебном году 94% имеют высшее образование, 20 педагогов имеют степень магистра.

Таблица 1 – Динамика уровня профессиональной образованности педагогов школы

Уровень образования	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Высшее	84	83	81	80	81	80
Средне – специальное	8	9	4	4	3	3
Незаконченное высшее	-	-	-	-	-	-

Доля педагогов в 2023г.составил 83,3%, что соответствует показателю ГПРО высококвалифицированных педработников, имеющих высшую и первую категории, от общего количества педагогов школы согласно Программе развития КГУ «Общеобразовательная школа №1 города Тобыл отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области, данный показатель в 2021-2022 учебном году 74% (83 педагога).

В 2020-2021 учебном году повысили квалификацию по категории «Педагог-исследователь» 13 человек: Садовая С.И.,Рябина С.Н.,Исмаилова С.Ш.,Байгиреева Н.М.,Середенко Э.В.,Дунаева И.В.,Горналева Е.В.,Герок Е.В.,Тарасенко Н.Ш.,Кудряшова К.В.,Кисляк Е.А.,Селезнева С.В.,Сагынбаева Ф.М.,Ефимова Е.В. по категории «Педагог-эксперт» 12 человек: Абрамова О.А.,НуркинаМ.Е.,Таскаева В.В.,Ракитянская Г.А.,Деген В.О.,Рагулина К.Н.,Зубова Н.Н.,Вазарцева Т.М.,Савенко Н.Б.,Мурзатаева А.Д.,Субботина В.В., Смадьяров К.С., Макий Л.И.,по категории «Педагог-модератор» 8 человек: Балтабай Г.А., Кабулова А.С.,Саулатова Ж.Р., Поморцева Е.В.,Малык Е.А.,Казмаганбет Е.Г.,Мумбекова З.А., Сафонова И.Е.по категории «Педагог-мастер» 1 человек: Смашова С.Ж.

В 2022-2023 учебном году повысили квалификацию по категории (на 5 июня 2023 года) «Педагог-эксперт» 1 человек – Башлай Г.Н., по категории «Педагог-исследователь» - Арьян А.А.

В 2023-2024г В связи с внесенными изменениям и дополнениям в Правила аттестации педагогов с коллективом была проведена разъяснительная работа. В ходе обсуждения педагогам был представлен подробный алгоритм проведения процедуры аттестации на Национальной платформе «Ұстаз» непрерывного профессионального развития педагога, которая будет функционировать с 2025г, а также были освещены вопросы по содержанию тестовых вопросов и разъяснен порядок распространения педагогического опыта педагогов-исследователей и педагогов-мастеров, и остановилась на основных изменениях, внесенных в проект и отметили преимущества новых Правил.

В 2024-2025 учебном году педагоги проходили процедуру аттестации на бумажном носителе (бумажное портфолио), так как платформа еще не функционировала. Повысили свою квалификацию педагоги на категорию педагог-модератор:Әсет Г.Ә., Кайруллина А.И., Кенжибаев Е.М., Храпкина А.В., Жаинбаева А.Г., Ауезканова А.Ж., на категорию педагог-эксперт: Кучук Е.В., Достанова А.А. Кошмагамбет Т.Т., Мнайдарова А.Ж., Николаенко В.В., Каппасова О.В., Сатубалдина А.С., Адырбаев Ж.Е., Малгажова Ж.С., на категорию педагог-исследователь: Борлеста Г.К., Айтуарова Д.И., Марняк С.А., Жумагалиева А.Н., Кдырменов Е.Б., Жакупова З.К., Трулубекова У.С., на категорию педагог-мастер подтвердила Саяпина М.В.

**Таблица 1 - Количественный и качественный состав педагогического коллектива**

Год	Всего педагогов	Имеют высшую категорию	Имеют I категорию	Имеют II категорию	Без категории	Педагог-мастер	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор
2020 - 2021	92	9 (9%)	4 (5%)	6 (6%)	6 (6%)	4 (4%)	27 (29%)	24 (26%)	12 (15%)
2021 - 2022	85	6(7%)	5(6%)	2(3%)	9(11%)	3(4%)	24(28%)	22(26%)	12(15%)
2022 - 2023	84	3(4%)	4(5%)	2(3%)	13(15%)	2(3%)	26(31%)	22(25%)	12(14%)
2023 - 2024	83	На основании письма ГУ «Отдел образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской							

		области № 01-12-1355 11.10.2023г была приостановлена аттестация педагогов до июня месяца 2024г.							
2024 - 2025	83	0	0	1( 1,2%)	7( 8,4%)	2(3% )	25(3 0%)	25(3 0%)	19(23 %)

Анализ данных за последние 3 года показывает, что наблюдается уменьшение доли педагогов, имеющих старые категории (учитель математики Кадралинова Г.Т.-вторая категория в 2025г будет проходить аттестацию).

### ***3. Вариативный компонент: сколько часов всего, по каким программам проводились, результаты детей, учащихся - для детсадов, МЦ,школ.***

Программы вариативного компонента разрабатываются в соответствии с рабочим учебным планом. Рабочие учебные планы разработаны на основании типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 08 ноября 2012 года № 500.

В 2024-2025 учебном году вариативный компонент рабочего учебного плана начального образования реализован во 2 классах через групповые занятия «Шахматы», с целью формирования у учащихся целостного представления о шахматах и шахматном курсе. Во 2 «Г» классе вариативный компонент реализован через предмет по выбору «Чтение с увлечением».

Вариативная часть рабочего учебного плана основного среднего и общего среднего образования образования реализуется через программы курса «Глобальные компетенции»: 5-8 классы – 0,5 часа (один раз в две недели), 17 часов в учебном году, 9-11 классы – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году. В 10 классе 1 час в неделю из вариативного компонента выделен на учебно-полевые сборы.

Естественно-математическое направление общего среднего образования реализуется через программы биолого-математического профиля в 11 классе: «Биологические модели и прикладные задачи» часть 2, с целью сформировать у учащихся целостное представление о роли биологии в жизни человека и возможностях использования биологических знаний в решении практических задач и моделирования;

«Решение задач по математической грамотности» с целью развитие навыков математической грамотности, систематизация знаний с углублением навыков решения нестандартных задач, повышение уровня общей математической подготовки, повышению уровня функциональной грамотности.

Данные занятия обеспечены программами, которые утверждены педагогическим советом школы, протокол № 1 от 29 августа 2024 года.

**1. Итоги Мониторинга (стартовый, промежуточный, итоговый),  
Сводный мониторинг – для детсадов и МЦ.**

В стартовом мониторинге текущего 2024-2025 учебного года приняли участие 2 предшкольных класса с русским языком обучения, всего 28 воспитанников — это 100 % от общего числа детей (с учетом движения). По результатам обследования мы имеем следующие показатели:

№	Навыки	ПКШ А-18 детей			ПКШ Б-10 детей		
		с высоким уровнем	со средним уровнем	с низким уровнем	с высоким уровнем	со средним уровнем	с низким уровнем
1.	Физическое развитие.	13-74,1%	5-25,9%	0 %	7-71,8%	3-28,2%	0-0%
2.	Развитие коммуникативных навыков.	1-5,5%	10-55,5%	7-40,0%	2-13,8%	4-47,2%	4-39,0%
3.	Развитие познавательно-интеллектуальных навыков.	5-29,6%	9-50,9%	4-19,4%	3-38,3%	4-40,0%	3-21,7%
4.	Развитие творческих навыков.	3-16,7%	9-50,0%	6-35,3%	3-33,3%	4-40,0%	3-26,7%
5.	Формирование социально-эмоциональных навыков.	0%	10-53,7%	8-46,3%	2-18,3%	5-51,7%	3-30,0%
Итого:		4- 22%	9-50%	5-28%	3-30%	4-40%	3-30%
Групповые результаты		Средний показатель - 72%			Средний показатель –70%		
Общий средний показатель в совокупности составляет – 71,4 %							

По материалам стартового обследования с детьми, показавшими в первую очередь низкий уровень развития, запланирована и проведена индивидуальная работа, по корректировке усвоения программного материала, отраженная в индивидуальных картах развития детей.

В итоговом мониторинге **2024-2025** учебного года приняли участие 2 предшкольных класса с русским языком обучения, всего 31 воспитанника — это 100 % от общего числа детей (с учетом движения). По результатам обследования мы имеем следующие показатели:

№	Навыки	ПКШ А-17детей			ПКШ Б-14 детей		
		с высоким уровнем	со средним уровнем	с низким уровнем	с высоким уровнем	со средним уровнем	с низким уровнем
1.	Физическое развитие.	<b>13-79,0%</b>	<b>3-19,3%</b>	<b>1-1,7%</b>	<b>11-78,6%</b>	<b>3-21,4%</b>	<b>0- 0%</b>
2.	Развитие коммуникативных навыков.	<b>9-51,90%</b>	<b>6-33,89%</b>	<b>2-14,28%</b>	<b>7-46,4%</b>	<b>5-37,0%</b>	<b>2-16,6%</b>
3.	Развитие познавательно-интеллектуальных навыков.	<b>11-63,9%</b>	<b>4-25,2%</b>	<b>2-10,9%</b>	<b>7-52,0%</b>	<b>5-31,7%</b>	<b>2-16,3%</b>
4.	Развитие творческих навыков.	<b>8-42,7%</b>	<b>7-45,38%</b>	<b>2-11,92%</b>	<b>8-56,5%</b>	<b>4-28,5%</b>	<b>2- 15,0%</b>
5.	Формирование социально-эмоциональных навыков.	<b>9-54,6%</b>	<b>6-32,8%</b>	<b>2-12,6%</b>	<b>10-68,4%</b>	<b>2-19,4%</b>	<b>2- 12,2%</b>
Итого:		10-59%	5-31%	2-10%	8-60%	4-28%	2-12 %
Групповые результаты		Средний показатель - 90 %			Средний показатель – 88%		
Общий средний показатель в совокупности составляет – 89 %							

Общий данные на конец года – 89%, что говорит о качественной работе педагогического состава.

## ***2. Достижения детей и воспитателей - для детсадов и МЦ.***

В 2024-2025 учебном году нет достижений детей и воспитателей предшкольных классов.

### 3. Достижения учителей

№	ФИО учителя	Наименование мероприятия	Уровень	Приказ, Сертификат, Диплом
1	Герок Елена Валерьевна	Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған республикалық «Алтын тұғыр» математикалық олимпиадасы	районный	Диплом II степени
2	Башлай Галина Николаевна	Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған республикалық «Алтын тұғыр» математикалық олимпиадасы	районный	Диплом II степени
3	Горналева Елена Васильевна	Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған республикалық «Алтын тұғыр» математикалық олимпиадасы	районный	Диплом III степени
4	Дунаева Инна Вячеславовна	Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған республикалық «Алтын тұғыр» математикалық олимпиадасы	районный	Диплом III степени
5	Ержанова Меруерт Игиликовна	Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған республикалық «Алтын тұғыр» математикалық олимпиадасы	районный	Диплом III степени
6	Жакупова Зауреш Кабиевна	Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған республикалық «Алтын тұғыр» математикалық олимпиадасы	районный	Диплом II степени
7	Ракитянская Галина Андреевна	Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған республикалық «Алтын тұғыр» математикалық олимпиадасы	районный	Диплом II степени
8	Саулатова Жанна Романовна	Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған республикалық «Алтын тұғыр» математикалық олимпиадасы	районный	Диплом III степени
9	Таскаева Валентина Валентиновна	Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған республикалық «Алтын тұғыр» математикалық олимпиадасы	районный	Диплом II степени

10	Карсақбай Лаура Қазбекқызы	Республиканский конкурс для молодых педагогов "Новой школе - современный учитель"	районный	Сертификат
11	Кучербай Дамира Даулетқызы	Республиканский конкурс для молодых педагогов "Новой школе - современный учитель"	районный	Сертификат
12	Сарсекеева Асель Адильбековна	Республиканский конкурс для молодых педагогов "Новой школе - современный учитель"	районный	Сертификат
13	Саулатова Жанна Романовна	"Креативный учитель начальных классов"	районный	Грамота
14	Рагулина Ксения Николаевна	Фестиваль Инновационных Педагогических Идей "Палитра навыков"	районный	Грамота II место
15	Рагулина Ксения Николаевна	Фестиваль Инновационных Педагогических Идей "Палитра навыков"	областной	Грамота Номинация "Креативный учитель"
16	Кдырменов Ержан Бауржанович	«ҮЗДІК ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ПЕДАГОГІ – 2024» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ КОНКУРСЫНА БЕЛСЕНЕ ҚАТЫСҚАНЫ ҮШІН	республиканский	Грамота Номинация "Креативный педагог"
17	Сеилов Адильбек Амангельдинович	"Лучший учитель физической культуры - 2025"	районный	Грамота II место

#### 4. Достижение обучающихся

№	Фамилия Имя	Класс	Наименование	Место	Уровень
1	Ибрагимова Виктория	3В	Республиканской олимпиады "Алтын Сақа"	1	районный
2	Куянбаев Жансултан	3В	Республиканская олимпиада "Алтын Сақа"	1	районный
3	Новиков Александр	3Б	Республиканская олимпиада "Алтын Сақа"	1	районный
4	Хаялиев Руслан	4Г	Республиканская олимпиада "Алтын Сақа"	3	районный
5	Кулагин Марк	4В	Республиканская олимпиада "Алтын Сақа"	3	районный
6	Ибрагимова Виктория	3В	Республиканской олимпиады "Алтын Сақа"	1	районный

7	Безболинова Махаббат	3Б	Республиканский конкурс научных проектов "Зерде" для 2-7 классов	2	районный
8	Томас Роберт	3Б	Республиканский конкурс научных проектов "Зерде" для 2-7 классов	2	районный
9	Дунаев Марк	2Б	Республиканский конкурс научных проектов "Зерде" для 2-7 классов	2	районный
10	Куянбаев Жансултан	3В	Республиканский конкурс научных проектов "Зерде" для 2-7 классов	2	районный
11	Ивасенко Арина	5А	Республиканский конкурс научных проектов "Зерде" для 2-7 классов	3	районный
12	Новиков Иван	7Б	Республиканский конкурс научных проектов "Зерде" для 2-7 классов	2	районный
13	Жаналина Аружан	10А	НОУ	2	областной
14	Думина Елизавета	10А	Лингвистическая олимпиада	3	районный
15	Муздубаев Арлан	11А	Лингвистическая олимпиада	3	районный
16	Грушевой Александр	6А	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для 5-6 классов (математика)	1	районный
17	Ивасенко Арина	5А	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для 5-6 классов (казахский язык и литература)	1	районный
18	Науменко Юлианна	5Г	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для 5-6 классов (русский язык и литература)	3	районный
19	Александрова Таисия	5В	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для 5-6 классов (естествознание)	1	районный
20	Курочкина Ирина	10А	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для 9-11 классов (казахский язык и литература)	1	районный
21	Банцырев Андрей	10А	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для 9-11 классов (основы права)	3	районный
22	Шарагин Илья	9Г	Республиканская олимпиада по общеобразовательным	3	районный

			предметам для 9-11 классов (английский язык)		
23	Хакимова Азалия	10А	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для 9-11 классов (история Казахстана)	3	районный
24	Гибало Татьяна	11А	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для 9-11 классов (русский язык и литература)	2	районный
25	Лысых Владислав	11А	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для 9-11 классов (математика)	2	районный
26	Саяпин Егор	11А	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для 9-11 классов (биология)	3	районный
27	Думина Елизавета	10А	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для 9-11 классов (химия)	3	районный
28	Левченко Матвей	8А	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для 7-8 классов (химия)	3	районный
29	Парунов Никита	7А	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для 7-8 классов (казахский язык и литература)	2	районный
30	Коцюба Максим	7Б	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для 7-8 классов (математика)	1	районный
31	Шлей София	7В	Жарқын Болашак	2	районный
32	Митюкова Фариза	8В	Ш.Уәлихановтың 190-жылдығына арналған «Ұлы мұра»	2	районный
33	Хакимова Азалия	10А	Ш.Уәлихановтың 190-жылдығына арналған «Ұлы мұра»	1	районный
34	Досмухамедова Дайана	8Б	НОУ	3	районный
35	Мизанбай Гаухар	10А	НОУ	3	районный
36	Курочкина Ирина	10А	НОУ	3	районный
37	Соколов Роман	9А	НОУ	2	районный
38	Конвисарова Мария и Ахмедова Арина	8А	НОУ	2	районный

39	Кузайбина Гиллиана	10А	НОУ	1	районный
40	Шлей София	7В	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам (русский язык и литература)	3	областной

### 5. *Достижения по воспитательной работе- для школ*

#### 6. 2024-2025 учебный год

Название конкурса	Ф.И. учащегося	Уровень	Место/участие
<b>Районный</b>			
Районная школьная лига по баскетболу	Редько Валерия	Районный	2 место
Районная школьная лига по баскетболу	Курманаева Диана	Районный	2 место
Районный турнир по шахматам	Бабак Виктория	Районный	1 место
Открытый кубок акима Костанайского района по национальному виду спорта жекпе жек	Куянбаева Жанэль	Районный	1 место
Школьная лига по баскетболу	Тютин Данил	Районный	1 место
Школьная лига по баскетболу	Скрипник Кирилл	Районный	1 место
Школьная лига по баскетболу	Орманжи Радмир	Районный	1 место
Зимнее многоборье	Шерер Яна	Районный	1 место
Лыжные гонки	Шерер Яна	Районный	2 место
Турнир по футболу	Команда ОШ№1	Районный	3 место
Районный конкурс «Моя инициатива-моей Родине»	Степанюк Ирина	Районный	1 место
<b>Областной</b>			
Турнир по боксу	Жангилисов Ростислав	Областной	3 место
Чемпионат Костанайской области по баскетболу в дисциплине 3х3	Сыч Валерия	Областной	1 место
Чемпионат Костанайской области по баскетболу в дисциплине 3х3	Чернига Валерия	Областной	1 место
Чемпионат Костанайской области по баскетболу в дисциплине 3х3	Ванюкова Виктория	Областной	1 место

Межрегиональный турнир по боксу	Жангилисов Ростислав	Областной	2 место
Подтягивание	Янсон Александр	Областной	1 место
Лыжные гонки	Шерер Яна	Областной	2 место
Турнир по шахматам	Корчинский Артем	Областной	3 место
Турнир по шахматам	Домнышева Виктория	Областной	3 место
Турнир по шахматам	Арсаев Артур	Областной	3 место
Турнир по шахматам	Новиков Иван	Областной	3 место
Зимнее многоборье	Шерер Яна	Областной	3 место
Турнир по вольной борьбе	Вольная борьба	Областной	1 место
Хоккей	Титов Сергей	Областной	3 место
Турнир по баскетболу 3*3	Сыч Валерия	Областной	1 место
Турнир по баскетболу 3*3	Ванюкова Виктория	Областной	1 место
Областной конкурс «Моя инициатива-моей Родине»	Степанюк Ирина	Областной	2 место
<b>Республиканский</b>			
«ТӘУЕЛСІЗДІК ЖҰЛДЫЗДАРЫ» Республикалық рухани-патриоттық байқауы Номинация "Аспапта орындаушылық өнері - домбыра "	Бекетаева Алина	Республиканский	Диплом 3 степени
Чемпионат РК по бирманскому боксу	Куянбаева Жанэль	Республиканский	1 место
Республиканский турнир по абсолютному реальному бою	Куянбаева Жанэль	Республиканский	2 место
Республиканский конкурс «Балалар аманаты»	Муздубаева Сабина	Республиканский	2 место
Биатлон	Шерер Яна	Республиканский	1 место
Чемпионат РК по баскетболу в дисциплине 3x3	Сыч Валерия	Областной	1 место

**6. Реализация Плана ВШК (сколько уроков за год посещено директором, сколько уроков посещено заместителями по УР, ВР; сколько открытых уроков проведено, какие управленческие меры приняты в ходе ВШК) - для школ.**

Посещение уроков руководителем, заместителями руководителя по учебной и по научно-методической работе

Период: сентябрь 2024 — май 2025

Всего посещено уроков: 262

Охвачено предметов: все предметы

Цель посещения:

Изучить качество организации учебной деятельности по восполнению пробелов в знаниях, оценка качества преподавания предметов

Результаты:

- Обобщение сильных и слабых сторон в работе педагогов.
- Внесение предложений в методическую работу школы.
- Индивидуальные консультации для педагогов.
- Повышение профессиональной компетентности учителей.
- По итогам контроля сформированы рекомендации на заседания методических объединений.

## **7. Анализ СОР и СОЧ (Аналитическая справка завучей) - для школ.**

Проводиться анализ СОР и СОЧ учителей начальных классов, учителей-предметников гуманитарного цикла и предметов ЕМЦ по итогам каждой четверти, отмечено, что задания суммативного оценивания выполняются обучающимися и содержат пройденный материал в соответствии с Типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводился педагогами в форме суммативного оценивания для определения и фиксирования уровня усвоения содержания учебного материала по завершении изучения разделов (сквозных тем), четверти.

В 1-ом классе учебные достижения обучающихся не оцениваются. По результатам формативного оценивания, суммативного оценивания за раздел/сквозную тему и суммативного оценивания за четверть обучающимся выставляются баллы, которые учитываются при оценивании учебных достижений за каждую четверть.

Форма и время проведения на уроке для выполнения СОР определялись педагогом самостоятельно.

Максимальный балл за СОР составляет не менее 7 и не более 15 баллов в 1-4 классах, не менее 7 и не более 20 баллов в 5-11(12) классах. При выставлении итогового балла за СОР и СОЧ не учитываются помарки и оформление условий учебных заданий и задач. При учебной нагрузке 1 час в неделю оценка за полугодие выставляется по результатам формативного оценивания и СОР, при этом СОР проводится не более двух раз в четверти с объединением разделов. Итоговая оценка выставляется за полугодие по таким предметам как естествознание (2 класс), познание мира (2-4 классы), всемирная история (5-11 класс), информатика (5-9 класс), химия (7 класс).

По основным предметам СОР проводится не более трех раз в четверти. Разделы/сквозные темы объединяются с учетом специфики тем и количества целей обучения при изучении четырех и более разделов/сквозных тем в четверти. Разрешается его проведение в два этапа. Выбор целей для

проведения СОР и задания к ним учитель осуществляет самостоятельно. В каждом предмете имеется спецификация суммативного оценивания за четверть с продолжительностью времени, количеством баллов, прорабатываются типы заданий (МВО, КО, РО). При составлении СОР и СОЧ дается характеристика заданий суммативного оценивания. Прописывается раздел, проверяемая цель, уровень мыслительных навыков, количество заданий, тип задания, время на выполнение, балл за раздел, дескрипторы по заданиям.

Раз в полугодие составляется график проведения СОР и СОЧ и утверждается руководителем школы. При составлении графика учитывается тот факт, что проводится не более трех СОЧ в один день, с учетом уровня сложности учебных предметов. СОЧ не проводится в последний день завершения четверти. Одновременно СОР и СОЧ по одному учебному предмету в один день не проводятся. При оценивании обучающихся на дому педагоги разрабатывают дифференцированные и/или индивидуальные задания с учетом учебной нагрузки обучающегося на дому и изученного им учебного материала.

При оценивании обучающихся с особыми образовательными потребностями в массовых классах педагоги используют дифференцированные и/или индивидуальные задания, а также вносят изменения в критерии оценивания с учетом особенностей обучающегося.

СОР и СОЧ не проводятся по предметам: "Художественный труд", "Музыка", "Физическая культура", "Начальная военная и технологическая подготовка" и "Цифровая грамотность" (в начальной школе), по итогам четверти/полугодия и учебного года по данным предметам выставляется "зачет" ("незачет").

**8. Анализ промежуточной, итоговой аттестации (количество детей, качество по экзаменам, анализ предметов по выбору: какие предметы выбрали, количество детей - сколько выбрали) - для школ.**

В 2024-2025 учебном году 393 ученика 5-8, 10 классов подлежали прохождению промежуточной аттестации. Из них по состоянию здоровья, на основании заключения ВКК, были освобождены 14 обучающихся. 1 ученик 10 класса обучался на дому по индивидуальной программе, после завершения которой должен был подлежать прохождению итоговой аттестации. Освобожден приказом ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» по состоянию здоровья, на основании заключения ВКК.

**Итоги промежуточной аттестации по казахскому языку обучающихся 5,6,7,8,10-х классов за 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Класс	Всего учащихся	Сдавали экзамены	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	Качество знаний
1	5 А,Б,В,Г	92	90	23	37	30	0	100%	67%

2	6 А,Б,В,Г	113	111	24	51	36	0	100%	67,5%
3	7 А,Б,В,Г	89	86	18	44	24	0	100%	72%
4	8 А,Б,В,Г	72	71	16	28	27	0	100%	62%
5	10 А	26	20	9	6	5	0	100%	75%
	Итого	392	377	89	166	122	0	100%	67,6%

По итогам 2024-2025 учебного года качество знаний обучающихся 5-8,10 классов – 51,9 %. По результатам промежуточной аттестации все обучающиеся подтвердили свои знания. Качество знаний не изменилось и составило 51,9 %.

В 2024-2025 учебном году 106 выпускников 9 классов и 25 выпускников 11 класса. В итоговой аттестации приняли участие 104 обучающихся 9 классов и 24 обучающихся 11 класса.

В соответствии с пунктом 50 приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан № 125 от 18.03.2008 года (с изменениями на 13.04.2023 года) и на основании приказа ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» № 427 от 28.05.2025 года «Об освобождении от итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году» 2 обучающихся 9 классов и 1 обучающаяся 11 класса были освобождены от итоговой аттестации.

В соответствии с пунктом 36 приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан № 125 от 18.03.2008 года (с изменениями на 13.04.2023 года) освоение общеобразовательных учебных программ основного среднего, общего среднего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся и проводится в форме:

- 1) итоговых выпускных экзаменов для обучающихся 9 класса;
- 2) государственных выпускных экзаменов для обучающихся 11 класса.

Итоговая аттестация обучающихся 9 и 11 классов проведена в сроки, установленные приказом Министерства просвещения Республики Казахстан № 82 от 24.04.2025 года. По итогам каждого экзамена заполнены протоколы по форме в соответствии с приложением 3 к приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан № 125 от 18.03.2008 года (с изменениями и дополнениями). После завершения каждого экзамена оценки за экзамен были внесены в электронную систему “BilimClass”, и выставлены итоговые оценки.

#### Итоги аттестации за курс основного среднего образования обучающихся 9-х классов за 2024-2025 учебный год

№ п/п	предмет	Всего учащихся	Сдали экзамены	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	Качество знаний
1	Алгебра	106	104	3	39	62	0	100 %	40,4 %
2	Русский язык	106	104	12	36	56	0	100 %	46,2 %
3	Биология	106	24	7	9	8	0	100 %	66,7 %

4	География	106	31	1	9	21	0	100 %	32,3 %
5	Физика	106	5	0	4	1	0	100 %	80 %
6	История Казахстана	106	17	0	7	10	0	100 %	41,2 %
7	Всемирная история	106	8	1	4	3	0	100 %	62,5 %
8	Информатика	106	4	2	2	0	0	100 %	100 %
9	Иностранный язык	106	5	5	0	0	0	100 %	100 %
10	Русская литература	106	10	1	5	4	0	100 %	60 %
11	Казахский язык и литература	106	104	13	45	46	0	100 %	55,8 %

По итогам 2024-2025 учебного года качество знаний выпускников 9 классов – 36.7 %. По результатам итоговой аттестации учащихся 9-х классов все обучающиеся подтвердили свои знания. Качество знаний выпускников 9 классов незначительно изменилось и составило 35.8 %. 2 выпускника по итогам обучения на уровне основного среднего образования получили аттестат с отличием.

**Итоги аттестации за курс общего среднего образования  
обучающихся 11 класса за 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Предмет	Всего учащихся	Сдавали экзамены	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
1	История Казахстана	25	24	6	5	13	0	100 %	45,8 %
2	Алгебра и начала анализа	25	24	1	15	8	0	100 %	67 %
3	Русский язык	25	24	9	14	1	0	100 %	95 %
4	Биология	25	11	2	6	3	0	100 %	72,7 %
5	География	25	6	1	5	0	0	100 %	100 %
6	Всемирная история	25	1	1	0	0	0	100 %	100 %
7	Русская литература	25	1	0	1	0	0	100 %	100 %
8	Информатика	25	4	1	1	2	0	100 %	50 %
9	Основы права	25	1	1	0	0	0	100 %	100 %
10	Казахский язык и литература	25	24	10	14	0	0	100 %	100 %

По итогам 2024-2025 учебного года качество знаний выпускников 11 класса – 56 %. По результатам итоговой аттестации учащихся 11 класса все обучающиеся подтвердили свои знания. Качество знаний выпускников 11 класса не изменилось и составило 56 %. По итогам обучения на уровне общего среднего образования аттестатов с отличием и «Алтын белгі» нет.

**9. Материалы детей с особыми образовательными потребностями (ООП)**

**1. Утвержденный список детей с ООП- для детсадов, МЦ,школ.**

## Список в pdf формате в папке

Руководитель  Смадыров К.С.			
Список учащихся с особыми образовательными потребностями, обучающихся в массовых классах КГУ «Общеобразовательной школы №1 г.Тобыл» на 2024-2025 учебный год			
№	ФИО	Класс	Программа обучения
1	Полуец Вероника Максимовна	1А	Обучение по типовой учебной программе для детей с легкими нарушениями интеллекта уровня начального образования
2	Кенес Сарсен Маратулы	1А	Общеобразовательная программа
3	Гизик Михаил Сергеевич	1Б	Общеобразовательная программа
4	Попович Даниил Викторович	1Б	Адаптированная общеобразовательная программа
5	Бакиев Данияр Русланович	1В	Адаптированная общеобразовательная программа
6	Чугай Василий Анатольевич	1В	Общеобразовательная программа
7	Айтпаев Тимур	2Б	Общеобразовательная программа
8	Семенов Захар Сергеевич	2Б	Общеобразовательная программа
9	Азаров Илья Тимурович	2В	Общеобразовательная программа
10	Котков Артем Виталиевич	2В	Обучение по специальной образовательной учебной программе для детей с умеренными интеллектуальными нарушениями
11	Соколов Давид Сергеевич	2Г	Адаптированная общеобразовательная программа
12	Крава Эвелина Дмитриевна	2Г	Адаптированная общеобразовательная программа
13	Макаренко Артем Васильевич	2Г	Адаптированная общеобразовательная программа
14	Сарсенова Элина	2Г	Адаптированная общеобразовательная программа
15	Клименко Денис Сергеевич	2Г	Адаптированная общеобразовательная программа
16	Велигорский Руслан Андреевич	2В	Адаптированная общеобразовательная программа
17	Жусупов Ескендир Дулатович	3В	Общеобразовательная программа
18	Кужамкулова Дарина Александровна	3Г	Адаптированная общеобразовательная программа

19	Сигуев Ярослав Александрович	3Г	Адаптированная общеобразовательная программа
20	Михайлова Ева Николаевна	3Г	Адаптированная общеобразовательная программа
21	Кужамкулов Анатолий Александрович	3Г	Адаптированная общеобразовательная программа
22	Митин Матвей	3Г	Адаптированная общеобразовательная программа
23	Ресенчук Игнат Юрьевич	3Г	Адаптированная общеобразовательная программа
24	Садырбай Алан Сергеевич	4Б	Общеобразовательная программа
25	Соловьев Николай Георгиевич	4Б	Адаптированная общеобразовательная программа
26	Барышов Алексей Петрович	4В	Адаптированная общеобразовательная программа
27	Козлов Илья Игоревич	4В	Обучение по специальной образовательной учебной программе для детей с легкими интеллектуальными нарушениями
28	Михайлова Дарья Николаевна	4Д	Обучение по специальной образовательной учебной программе для детей с легкими интеллектуальными нарушениями
29	Маслов Сергей Иванович	4Г	Адаптированная общеобразовательная программа
30	Вертякин Даниил Артемович	5А	Общеобразовательная программа
31	Ревин Егор Евгеньевич	5В	Адаптированная общеобразовательная программа
32	Саматов Адиль Медетович	5В	Адаптированная общеобразовательная программа
33	Саламатов Данил Алексеевич	5Г	Общеобразовательная программа
34	Олейник Рената Ильинична	6А	Общеобразовательная программа
35	Шароглазова Евгения Владимировна	6Б	Адаптированная общеобразовательная программа
36	Нестеров Сергей Анатольевич	7А	Адаптированная общеобразовательная программа
37	Парыгина Таня Андреевна	7А	Адаптированная общеобразовательная программа
38	Миженский Данил Сергеевич	7В	Адаптированная общеобразовательная программа
39	Шавлак Антон Александрович	7Г	Общеобразовательная программа
40	Тезина Валентина Олеговна	8А	Адаптированная общеобразовательная программа

41	Полицук Вадим Александрович	8В	F-83. Трудности формирования письма и чтения, обусловленное ОНР.	Адаптированная общеобразовательная программа
42	Троханенко Платон Анатольевич	8Г	ЗПР Нарушение опорно-двигательного аппарата	Адаптированная общеобразовательная программа
43	Суломенов Болат Темирханович	8Г	ЗПР	Адаптированная общеобразовательная программа
44	Князева Татьяна Игоревна	8Г	F-83. Синдром микросоциальной запущенности. Трудности формирования письма и чтения, обусловленные ОНР.	Адаптированная общеобразовательная программа
45	Шетлер Шыпыгыс Марленович	8Б	F-83 Несформированность произвольной и волевой регуляции	Адаптированная общеобразовательная программа
46	Пешкова Анастасия Сергеевна	8Г	F-83 Дисграфия смешанного типа. Фонетическое нарушение речи. Близорукость слабой степени.	Адаптированная общеобразовательная программа
47	Кужамкулов Амир Александрович	8Г	F-83. Общее недоразвитие речи 3 уровня. Трудности формирования письма и чтения, обусловленное ОНР.	Адаптированная общеобразовательная программа
48	Колесникова Полина	9Б	интеллектуальное развитие соответствует возрасту. Нарушение зрения	Общеобразовательная программа
49	Суломенов Арман Темирханович	9Б	ЗПР	Адаптированная общеобразовательная программа
50	Федосеев Алексей Игоревич	9Б	F-83 Дисграфия смешанного типа. Дальнозоркий астигматизм слабой степени обоих глаз	Адаптированная общеобразовательная программа
51	Аканов Санжар Саматович	9В	F-83 неврозоподобное заикание тоно-клонической формы средней степени тяжести	Адаптированная общеобразовательная программа
52	Карпов Сергей Владимирович	9Г	F-83. Нарушение письма и чтения сложного генеза.	Адаптированная общеобразовательная программа
53	Бейлов Иван Анатольевич	9Г	F-83. Трудности формирования письма и чтения, обусловленное ОНР	Адаптированная общеобразовательная программа
54	Севергин Никита Валерьевич	10	F-70.0 Детский церебральный паралич. Дискинетическая форма, средней степени. Спастико-гиеркинетическая форма псевдобульбарной дизартрии	Обучение по специальной образовательной учебной программе для детей с интеллектуальными нарушениями

## 2. Утвержденный список детей обучающихся на дому для школ. Список в pdf формате в папке

### Список обучающихся на дому

КГУ «Общеобразовательная школа № 1 города Тобыл отдела образования Костанайского района» УОАКО  
на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Ф.И.О.	класс	инвалидность	диагноз	Приказ, срок обучения
1	Попович Данил Викторович	1б	да	F84.1 Атипичный аутизм	№ 88 от 17.01.2025, до 25.05.2025
2	Кошечкина Ангелина Игоревна	2а	нет	S06.0 Сотрясение головного мозга	№ 1454 от 17.10.2024, до 30.11.2024
3	Котков Артем Витальевич	2в	да	G80.4 Атаксический церебральный паралич. ДЦП смешанная форма (спастико-атаксическая) тяжелой степени тяжести	№ 1116 от 26.08.2024, до 25.05.2025
4	Пастушкова Елизавета Николаевна	2в	нет	S82.7 Множественные переломы голени	№ 1716 от 29.11.2024, до 25.05.2025
5	Сигуев Ярослав Александрович	3г	да	F84.0 Детский аутизм. ЗПР. Нарушение общения, социального взаимодействия и поведения. Специфическое развитие речи, обусловленное коммуникационными нарушениями	№ 1104 от 22.08.2024, до 25.05.2025
6	Вертянкин Даниил Артемович	5а	да	G80.1 Спастическая диплегия средней степени тяжести, нарушение функции передвижения. M21.0 Вальгусная деформация стоп. H52.0 Дальнозоркость средней степени тяжести	№ 1288 от 20.09.2024, до 25.05.2025
7	Соколов Матвей Сергеевич	5б	нет	Z87.3 Перелом ключицы со смещением	№ 1257 от 17.09.2024, до 13.01.2025

8	Анищенко Виктория Александровна	6в	нет	M95.8 Деформация костно-мышечной системы. Пяточный апофизит слева	№ 1583 от 08.11.2024, до 31.12.2024
9	Ивасива Вероника Ивановна	7а	нет	M 41.1. Юношеский идиопатический сколиоз. Состояние после операции (металлоэндокорректор)	№ 50 от 13.01.2025, до 30.03.2025
10	Попович Аделина Викторовна	7б	да	J45.0 Астма с преобладанием аллергического компонента. Бронхиальная астма персистирующее течение тяжелой степени тяжести неконтролируемое течение с частыми обострениями	№ 1703 от 28.11.2024, до 25.05.2025
11	Пугоев Салман Сергеевич	7в	нет	Z87.8 Состояние после удаления ювенильной ангиофибromы носоглотки справа	№ 1114 от 26.08.2024, до 25.05.2025
12	Тюкавкин Александр Денисович	9в	нет	Z00.1 ЗЧМТ, сотрясение головного мозга. Закрытый многооскольчатый перелом с/з правой бедренной кости со смещением	№ 1115 от 26.08.2024 г., до 31.12.2024
13	Колесникова Полина Николаевна	9г	да	G70.0 Myasthenia gravis тяжелой степени тяжести	№ 1076 от 19.08.2024, до 25.05.2025
14	Севергин Никита Валерьевич	10а	да	G80.4 Детский церебральный паралич, смешанная форма (атонико-гиперкинетическая) форма, средней степени тяжести.	№ 1122 от 27.08.2024, до 25.05.2025

Руководитель школы



К. Смадыров

### **3. Анализ психологической работы с учащимися ООП и обучающихся на дому для детсадов, МЦ, школ.**

Коррекционно-развивающие занятия с детьми ООП

Цель: психологическое сопровождение детей с ООП, повышение их адаптационных возможностей, социализация.

Задачи:

- 1) ведение индивидуальных карт;
- 2) диагностика уровня актуального личностного развития;
- 3) осуществление коррекционной работы по данным диагностического исследования;
- 4) работа по запросу учащихся, родителей.

На протяжении 2024-2025 учебного года в данную категорию учащихся входило 55 человек. Результаты диагностического обследования, отчет учащихся, родителей свидетельствует о достаточном уровне адаптированности данных учащихся, отсутствии острых эмоциональных переживаний в связи с состоянием здоровья, в связи с последним запросом на дополнительную коррекционную работу не поступало. С данными детьми в индивидуальном порядке проводились консультационные и развивающие занятия. В фокусе внимания находилось осознание того факта, что они - не дети «с ограниченными возможностями, а дети с иными возможностями», и могут иметь как малые способности в одной области, так и выраженную компенсацию в другой. Помимо этого, дети, которые посещают школу, участвуют в различных классных и внеклассных мероприятиях

Выводы: Результатом проделанной работы можно считать изменение образа Я ребенка в сторону увеличения его положительной составляющей, способность им осознать весь спектр своих характеристик (физических и психологических), умение фокусироваться на том, что «я могу», а не на том, что находится вне сферы моей компетенции.

С обучающимся на дому, согласно утвержденном плану работы, проводились коррекционно- развивающие занятия на развитие познавательных процессов, таких как: памяти, воображения, мышления, внимания.

#### **4. Достижения детей с ООП- для детсадов, МЦ,школ.**

<b>№</b>	<b>Фамилия Имя</b>	<b>Класс</b>	<b>Наименование</b>	<b>Место</b>	<b>Уровень</b>
1	Саматов Адиль	5Г	«Шаг к успеху»	3	областной

#### **10.Охват дополнительным образованием – кружки секции по направлениям, количество детей по каждому направлению, результаты учащихся, школы. Процент охвата по НОБД - для школ.**

Организация внеурочной деятельности, в совокупности обеспечивающая реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся представлена реализацией внеурочной работы по следующим направлениям:

- Возрождение духовно-нравственных и этических принципов: работа музейного кружка «История школы», школьного парламента – Волонтерское движение «Адал жүрек» и экологического клуба «Зеленый клуб»;
- Художественно-эстетическое: музыкальный кружок–хор «Мажор», инструментальный кружок «Домбыра», «Творческая мастерская» (декоративно-прикладное искусство), «Мобильная графика», театральный кружок «Радуга» (в рамках реализации Республиканского проекта «Дети и театр»);
- Физкультурно-спортивное: секции «Баскетбол», «Футбол», «Волейбол», «Шахматы, шашки, тоғызқұмалақ»;
- Формирование у подрастающего поколения, казахстанского патриотизма и гражданственности: работа военно-патриотический клуба «Сұңқар», кружков «Юные спасатели», «Юные инспектора движения», «Юные помощники полиции», «Школа Юного правозащитника» и клуба «Адал

Ұрпак»;

- Интеллектуально-социальное: дебатный клуб «Паллада», реализующий общенациональный культурно-образовательный проект «Дебатное движение школьников «Ұшқыр ой алаңы».

**В 2024-2025 учебном году** в школе организована работа 10 кружков, 5 клубов и 5 секций, из них 4 кружка оплачиваемых («История школы», «Хор», «Радуга», «Домбра»). Журналы учета обучающихся по образовательным программам дополнительного образования школы ведутся на платформе [«BilimClass» \(оплачиваемые кружки\)](#).

В текущем учебном году открылись кружки «Творческая мастерская» (декоративно-прикладное искусство), «Мобильная графика» и экологический клуб «Зеленый клуб».

Общий охват занятости внеурочной деятельностью школы 780 учащихся, что составляет 89 % от общего числа контингента (без учета КПП и «обучение на дому»). Охват по направлениям: духовно-нравственных и этических принципов-85; Художественно-эстетическое-150; Физкультурно-спортивное-370; патриотизм и гражданственность- 125; Интеллектуально-социальное-50.

За последние три года наблюдается рост кружков, клубов от 13 до 15, а также рост занятости учащихся внеурочной деятельностью школы от 71 % до 89 %.

В качестве руководителей кружков, клубов и секций в 2024-2025 учебном году - 13 педагогов и 4 педагога дополнительного образования. За счет доплат от БДО учителя физической культуры ведут дополнительно по 3 ч спортивных секций. Все педагоги имеют высшее образование, с квалификационной категорией «педагог-модератор» -10, «педагог-эксперт» -6, «педагог-исследователь» -1, «без категории» -1.

**В текущем учебном году** кружки и секции вне школы посещает 684 обучающихся (78 %). Всего школьных и внешкольных кружков, секций посещает 879 обучающихся, что составляет 100%.

Анализ показывает, что занятость обучающихся в кружках и секциях в школе и вне школы с каждым годом возрастает и за последние три года процент посещаемости вырос от 60 до 100.

**Вывод:** анализируя деятельность кружков, спортивных секций и клубов, можно отметить положительные тенденции: составлено и утверждено постоянное расписание внеурочной деятельности, наблюдается рост

количества кружков, клубов и занятости учащихся дополнительным образованием (100%), что показывает выполнения показателя эффективности работы школы (KPI).

Вся работа направлена на развитие способностей и интересов учащихся, что приводит к результативному участию в городских, областных, республиканских и международных конкурсах и соревнованиях.

Ежегодно, высокая результативность наблюдается у обучающихся, которые занимаются в спортивных секциях школы. Занятия спортом способствуют формированию у школьников таких качеств, как целеустремленность, ответственность, дисциплинированность и умение работать в команде.

### ***11. Курсы повышения квалификации педагогов***

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Предмет</b>	<b>Тематика курсов</b>	<b>База</b>	<b>Б/Х/Д</b>	<b>№ сертификата</b>
1	Кучук Елена Владимировна	120	Русский язык и литература	"Уроки русского языка и русской литературы в школе: фокусы и стратегии улучшений"	ЦПМ, г. Костанай	Х	№087534
2	Зубова Надежда Николаевна	80	Русский язык и литература	"Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы"	Филиал АО "НЦПК "Өрлеу" г. Костанай	Б	№0814972
3	Суровцева Асель Махамбетовна	80	Зам.рук. ВР	"Менеджмент в образовании"	Филиал АО "НЦПК "Өрлеу" г. Костанай	Б	№0955947
4	Зубова Надежда Николаевна	80	Зам.рук. ВР	"Менеджмент воспитательной работы"	Филиал АО "НЦПК "Өрлеу" г.	Б	№0956536

					Костана й		
5	Қарсақба й Лаура Қазбекқы зы	80	Английский язык	"Иновационные технологии в обучении английскому языку"	Филиал АО "НЦПК "Өрлеу" г. Костана й	Б	№0956 414
6	Бурбаева Лаура Ахатовна	80	Зам.рук.НМ Р	"Менеджмент в образовании: проектирование и реализация организационно- педагогической деятельности директоров и заместителей директоров организаций среднего образования"	ОО "Интеле ктуальн ый центр Иннова ционно е образов ание"	Х	№PMP- LLO- 277
7	Смадьро в Кайсар Сатубалд инович	80	Руководител ь школы	"Менеджмент в образовании: проектирование и реализация организационно- педагогической деятельности директоров и заместителей директоров организаций среднего образования"	ОО "Интеле ктуальн ый центр Иннова ционно е образов ание"	Х	№PMP- LLO- 269/2
8	Смадьро в Кайсар Сатубалд инович	80	Руководител ь школы	"Современные образовательные технологии в школе" для учителей русского языка и литературы	ОО "Интеле ктуальн ый центр Иннова ционно е образов ание"	Х	№SOT- LLO- 708
9	Садовая Светлана Ивановна	80	История	"Эффективные методики формирования глобальных компетенций у обучающихся 5-9 классов уровня	ОО "Интеле ктуальн ый центр Иннова ционно	Х	№FGK- LLO- 105

				основного среднего образования"	е образование"		
10	Савенко Наталья Борисовна	80	Зам.рук. УР	"Менеджмент в образовании: проектирование и реализация организационно-педагогической деятельности директоров и заместителей директоров организаций среднего образования"	ОО "Интеллектуальный центр Инновационное образование"	X	№PMP-LLO-278
11	Аеузканова Акбаян Жаксылыковна	80	Казахский язык и литература	"Современные образовательные технологии в школе" для учителей казахского языка и литературы	ОО "Интеллектуальный центр Инновационное образование"	X	№SOT-LLO-710
12	Жакупова Балжан Кожаметовна	80	Казахский язык и литература	"Современные образовательные технологии в школе" для учителей казахского языка и литературы	ОО "Интеллектуальный центр Инновационное образование"	X	№SOT-LLO-709
13	Кадралинова Гальмира Тулендыевна	80	Математика	"Современные образовательные технологии в школе" для учителей математики	ОО "Интеллектуальный центр Инновационное образование"	X	№SOT-LLO-707
14	Нуркина Махаббат Ергазыевна	80	Начальные классы	"Теоретические и методические основы интегрированного обучения в	ОО "Интеллектуальный центр	X	№ION-LLO-264

				начальных классах"	Иннова ционно е образо вание"		
15	Сарсекее ва Асель Адилбек овна	80	Биология	"Развитие профессиональной компетенции учителя биологии в организациях образования"	ОО "Интеле ктуальн ый центр Иннова ционно е образо вание"	X	№BLG- LLO- 061
16	Смагулов Ерлан Кенесбае вич	80	Художестве нный труд	"Современные образовательные технологии в школе" для учителей художественного труда	ОО "Интеле ктуальн ый центр Иннова ционно е образо вание"	X	№SOT- LLO- 711
17	Орымбае ва Альбина Эдиковна	80	Химия	"Развитие профессиональной компетенции учителя химии в организациях образования"	ОО "Интеле ктуальн ый центр Иннова ционно е образо вание"	X	№НМА -LLO- 046
18	Башлай Галина Николаев на	80	Начальные классы	"Теоретические и методические основы интегрированного обучения в начальных классах"	ОО "Интеле ктуальн ый центр Иннова ционно е образо вание"	X	№ION- LLO- 291
19	Жаинбае ва айну р Габдулка римовна	80	Художестве нный труд	"Менеджмент в образовании: проектирование и реализация организационно- педагогической деятельности	ОО "Интеле ктуальн ый центр Иннова ционно	X	№PMP- LLO- 306

				директоров и заместителей директоров организаций среднего образования"	е образование"		
20	Сеилов Адильбек Амангельдинович	80	Физическая культура	"Эффективные методики формирования глобальных компетенций у обучающихся"	ОО "Интеллектуальный центр Инновационное образование"	X	№FGK-LLO-147
21	Кдырменов Ержан Бауржанович	80	Физическая культура	"Эффективные методики формирования глобальных компетенций у обучающихся"	ОО "Интеллектуальный центр Инновационное образование"	X	№FGK-LLO-146
22	Минайдар Бекзат Кайратулы	80	Физическая культура	"Развитие профессиональной компетентности учителя физической культуры в организациях образования"	ОО "Интеллектуальный центр Инновационное образование"	X	№PFK-LLO-095
23	Акмурзина Гульмира Мейрамовна	80	Вожатая	"Современные образовательные технологии в школе" для школьного вожатого	ОО "Интеллектуальный центр Инновационное образование"	X	№SOT-LLO-848
24	Минайдар Жанат Минайдарұлы	80	Доп.образование	"Современные образовательные технологии в школе" для учителей музыки	ОО "Интеллектуальный центр	X	№SOT-LLO-861

					Инновационное образование"		
25	Кайруллина Альмира Исенжоловна	80	Биология	"Иновационные технологии в обучении биологии"	Филиал АО "НЦПК "Өрлеу" г. Костанай	X	№0956125
26	Әсет Гүлназ Әсетқызы	80	Русский язык и литература	"Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы"	Филиал АО "НЦПК "Өрлеу" г. Костанай	X	№0957512
27	Смагулов Ерлан Кенесбаевич	80	Художественный труд	"Иновационные технологии в обучении художественного труда"	Филиал АО "НЦПК "Өрлеу" г. Костанай	X	№0957845
28	Храпкина Анна Витальевна	80	Русский язык и литература	"Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы"	Филиал АО "НЦПК "Өрлеу" г. Костанай	X	№09578465
29	Минайдаров Бекзат Кайратулы	80	Физическая культура	Развитие профессиональных компетенций и навыков педагога физической культуры	РГКП "Национальный научно-практический центр физической культуры"	X	№00009410
30	Сагынбаева Фарида Мухамеджановна	80	Казахский язык и литература	"Иновационные технологии в обучении казахскому языку и литературе"	Филиал АО "НЦПК "Өрлеу" г. Костанай	X	№09574652

31	Жаинбаева Айнура Габдулкаримовна	80	Зам. рук. по ВР	"Менеджмент воспитательной работы"	Филиал АО "НЦПК "Өрлеу" г. Костанай	X	№0957 451
----	----------------------------------	----	-----------------	------------------------------------	-------------------------------------	---	--------------

### *11. Результаты УМС*

№	ФИО	Уровень
1	Кучербай Дамира Даулетқызы	Школьный
2	Қарсақбай Лаура Қазбекқызы	Школьный
3	Кадралинова Гульмира Тулендыевна	Школьный
4	Аблалимова Алма Рамазановна	Школьный
5	Сарсекеева Асель Адильбековна	Школьный
6	Исмаилова Сара Шуптеновна	Районный
7	Кабдыева Асель Бахыткириевна	Районный
8	Мурзатаева Айнура Досымбековна	Районный
9	Бексултанова Зарина Серикбаевна	Областной
10	Зубова Надежда Николаевна	Районный
11	Рагулина Ксения Николаевна	Районный
12	Середенко Эльвира Владимировна	Районный
13	Герок Елена Валерьевна	Областной
14	Таскаева Валентина Валентиновна	Областной
15	Тарасенко Нина Шотаевна	Областной
16	Байгиреева Назима Мухамеджановна	Областной
17	Кудряшова Каролина Валерьевна	Областной
18	Горналева Елена Васильевна	Областной

19	Дунаева Инна Вячеславовна	Районный
20	Мукашев Маулен Конысбаевич	Районный
21	Султангазин Анатолий Аскаревич	Районный
22	Кузембаева Жанылсын Казбековна	Областной
23	Ефимова Елена Витальевна	Областной
24	Кисляк Елена Александровна	Областной
25	Достанова Алия Алхадыровна	Областной